

Polacy w wieku 18-24 lat garną się do nauki w skali wybijającej się w UE i OECD. Jednak pomimo powszechnej opinii o wysokim poziomie nauczania szkół i uczelni, ich absolwenci mają trudności ze znalezieniem pracy. Polska ma też bardzo niskie wskaźniki upowszechnienia edukacji i uczenia się dorosłych, w tym uczenia pozaformalnego. Pracodawcom brakuje ludzi o odpowiednich kwalifikacjach, którzy nie tylko mają wiedzę, ale potrafią ją właściwie wykorzystać. Kłopoty ze znalezieniem pracowników o odpowiednich kompetencjach są według przedsiębiorców jedną z głównych barier w rozwoju firm.

**Polska Konfederacja Pracodawców Prywatnych Lewiatan od lat wskazuje kierunki reformy systemu edukacji, szkolnictwa wyższego oraz rozwiązań w zakresie formalnego i pozaformalnego kształcenia ustawicznego. Chcemy być partnerem systemu edukacji w tworzeniu nowoczesnej oferty kształcenia. Czas postawić na jakość edukacji.**

### **Dlatego uważamy za niezbędne:**

- Systematyczne monitorowanie losów absolwentów szkół, jakości systemu edukacji formalnej i pozaformalnej oraz prognoz podaży i popytu na pracę w przekrojach zawodowych i kompetencyjnych. Uzależnienie finansowania szkół i uczelni od wyników monitorowania.
- Promowanie kształcenia się w kierunkach zgodnych z potrzebami pracodawców, ze szczególnym uwzględnieniem promocji szkolnictwa zawodowego - umożliwianie rozwoju kariery zawodowej zgodnie z zapotrzebowaniem pracodawców.
- Zaangażowanie biznesu w określanie modelu i programów kształcenia poprzez sektorowe rady rozwoju zawodów, zrzeszające w równym stopniu ekspertów z instytucji edukacji publicznej i niepublicznej, formalnej i pozaformalnej, biznesu i przedstawicieli resortów Edukacji, Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Pracy i Polityki Społecznej. Opracowanie przez rady katalogu kompetencji potrzebnych – obecnie i w przyszłości – na określonych stanowiskach, w danych zawodach, w poszczególnych branżach.
- Zwiększenie znaczenia kształcenia praktycznego w szkolnictwie zawodowym, średnim i wyższym oraz sfinansowanie zaangażowania przedstawicieli biznesu w jego realizację w szkołach.
- Stworzenie rozwiązań finansowych, które pozwolą na pokrycie kosztów drogiego kształcenia zawodowego i specjalistycznego w alternatywnych miejscach i formach: u pracodawców, w szkołach, na uczelniach, w innych instytucjach edukacyjnych.
- Promowanie i finansowanie zwiększenia wykorzystania nowoczesnych technologii w edukacji, na każdym poziomie kształcenia.
- Poprawę jakości kształcenia nauczycieli. Wymaganie od nauczycieli stałej aktualizacji wiedzy zawodowej oraz umiejętności dydaktycznych. Ocenianie ich pracy i wynagradzanie za osiągnięte przez uczniów wyniki, zdawalność egzaminów potwierdzających umiejętności i wiedzę ogólną oraz zawodową.
- Uruchomienie konkurencji w sferze edukacji formalnej poprzez dopuszczenie uczelni niepublicznych do rywalizacji o publiczne środki na kształcenie, a także zwiększenie funduszy na badania naukowe, co podniesie efektywność wykorzystania publicznych środków na kształcenie.
- Stworzenie zasad i wdrożenie ogólnopolskiego systemu uznawania i potwierdzania wyników uczenia się (kwalifikacji), niezależnie od tego, gdzie i w jaki sposób zdobyto wiedzę.
- Stworzenie spójnego systemu prawnego i rozwiązań finansowych stymulujących pracowników (w szczególności, pracowników w wieku 50+, pracowników w zawodach niedopasowanych do potrzeb rynku pracy) do uczenia się przez całe życie, a pracodawców do stałego inwestowania w formalne i pozaformalne kształcenie ustawiczne.

**Warszawa, 28 marca 2011 r.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**PARP**



**Lewiatan** 

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



### MANIFEST EDUKACYJNY

Polacy w wieku 18-24 lat garną się do nauki w skali wybijającej się w UE i OECD. Jednak pomimo powszechnej opinii o wysokim poziomie nauczania szkół i uczelni, ich absolwenci mają trudności ze znalezieniem pracy. Polska ma też bardzo niskie wskaźniki upowszechnienia edukacji i uczenia się dorosłych, w tym uczenia pozaformalnego. Pracodawcom brakuje ludzi o odpowiednich kwalifikacjach, którzy nie tylko mają wiedzę, ale potrafią ją właściwie wykorzystać. Kłopoty ze znalezieniem pracowników o odpowiednich kompetencjach są według przedsiębiorców jedną z głównych barier w rozwoju firm.

**Polska Konfederacja Pracodawców Prywatnych Lewiatan od lat wskazuje kierunki reformy systemu edukacji, szkolnictwa wyższego oraz rozwiązań w zakresie formalnego i pozaformalnego kształcenia ustawicznego. Chcemy być partnerem systemu edukacji w tworzeniu nowoczesnej oferty kształcenia. Czas postawić na jakość edukacji.**

#### **Dlatego uważamy za niezbędne:**

- Systematyczne monitorowanie losów absolwentów szkół, jakości systemu edukacji formalnej i pozaformalnej oraz prognoz podaży i popytu na pracę w przekrojach zawodowych i kompetencyjnych. Uzależnienie finansowania szkół i uczelni od wyników monitorowania.
- Promowanie kształcenia się w kierunkach zgodnych z potrzebami pracodawców, ze szczególnym uwzględnieniem promocji szkolnictwa zawodowego - umożliwianie rozwoju kariery zawodowej zgodnie z zapotrzebowaniem pracodawców.
- Zaangażowanie biznesu w określanie modelu i programów kształcenia poprzez sektorowe rady rozwoju zawodów, zrzeszające w równym stopniu ekspertów z instytucji edukacji publicznej i niepublicznej, formalnej i pozaformalnej, biznesu i przedstawicieli resortów Edukacji, Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Pracy i Polityki Społecznej. Opracowanie przez rady katalogu kompetencji potrzebnych – obecnie i w przyszłości – na określonych stanowiskach, w danych zawodach, w poszczególnych branżach.
- Zwiększenie znaczenia kształcenia praktycznego w szkolnictwie zawodowym, średnim i wyższym oraz sfinansowanie zaangażowania przedstawicieli biznesu w jego realizację w szkołach.
- Stworzenie rozwiązań finansowych, które pozwolą na pokrycie kosztów drogiego kształcenia zawodowego i specjalistycznego w alternatywnych miejscach i formach: u pracodawców, w szkołach, na uczelniach, w innych instytucjach edukacyjnych.
- Promowanie i finansowanie zwiększenia wykorzystania nowoczesnych technologii w edukacji, na każdym poziomie kształcenia.
- Poprawę jakości kształcenia nauczycieli. Wymaganie od nauczycieli stałej aktualizacji wiedzy zawodowej oraz umiejętności dydaktycznych. Ocenianie ich pracy i wynagradzanie za osiągnięte przez uczniów wyniki, zdawalność egzaminów potwierdzających umiejętności i wiedzę ogólną oraz zawodową.
- Uruchomienie konkurencji w sferze edukacji formalnej poprzez dopuszczenie uczelni niepublicznych do rywalizacji o publiczne środki na kształcenie, a także zwiększenie funduszy na badania naukowe, co podniesie efektywność wykorzystania publicznych środków na kształcenie.
- Stworzenie zasad i wdrożenie ogólnopolskiego systemu uznawania i potwierdzania wyników uczenia się (kwalifikacji), niezależnie od tego, gdzie i w jaki sposób zdobyto wiedzę.
- Stworzenie spójnego systemu prawnego i rozwiązań finansowych stymulujących pracowników (w szczególności, pracowników w wieku 50+, pracowników w zawodach niedopasowanych do potrzeb rynku pracy) do uczenia się przez całe życie, a pracodawców do stałego inwestowania w formalne i pozaformalne kształcenie ustawiczne.

**Warszawa, 28 marca 2011 r.**



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Lewiatan 

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

