

Warszawa, 28 lutego 2022 r.  
KL/72/35/ML/2022

Pani

**Justyna Orłowska**

Pełnomocnik Prezesa Rady Ministrów ds. GovTech

Pełnomocnik Ministra Edukacji i Nauki ds. Transformacji Cyfrowej

*Szanowna Pani Minister,*

w związku z konsultacjami **katalogu wyposażenia szkół ponadpodstawowych w ramach programu Laboratoria Przyszłości** przesyłam uwagi oraz propozycje uzupełnień, ale także wnioski, które wynikają z wdrażania pierwszego etapu programu, skierowanego do szkół podstawowych.

Jeśli chodzi o wnioski płynące ze zrealizowanego już etapu programu, to pragniemy zwrócić uwagę na kilka zagadnień:

- katalog dopuszczalnych zakupów powinien być możliwie jak najszerszy, by pozwalać szkołom na zabezpieczenie bardzo zróżnicowanych potrzeb,
- podział na wyposażenie podstawowe i dodatkowe uważamy za zbędny,
- dostrzegamy potrzebę wprowadzenie wymogu przygotowywania przez szkoły krótkiej koncepcji dotyczącej wykorzystania zakupionego sprzętu, bez przesądzania na etapie aplikacji, co zostanie zakupione, bez tworzenia listy zakupów (chodzi o świadome przejście do etapu wyboru sprzętu i zakupów po etapie przyznania środków),
- wyboru zakupowanego sprzętu powinna dokonywać dana szkoła, a nie organ prowadzący – szkoły mają największą wiedzę o potrzebach uczniów. Co więcej, praktyka pokazuje, że masowe zamówienia organizowane przez gminę nie tylko zawężają grono dopuszczalnych dostawców, ale również finalnie zmniejszają atrakcyjność wyposażenia, które trafi do szkoły. Sytuacje, w których decyzję podejmowały gminy i same organizowały przetargi bez konsultacji z placówkami, finalnie kończyły się zakupami, które nie były zbieżnych z potrzebami i oczekiwaniami szkół,
- potrzeba bieżącego weryfikowania niejasności przez Govtech w postaci odpowiedzi na pytania, które są zamieszczane stronie internetowej w dziale FAQ,
- potrzeba wytycznych, co do sposobu formułowania umów lub wzorów umów (w etapie dla szkół podstawowych tworzone one były na poziomie samorządowym, bardzo różnie interpretowane, np. narzucano szkołom konieczność zrealizowania zakupów do końca 2021 mimo, iż projekt dopuszczał przesunięcie zakupów) oraz wytycznych dotyczących przygotowania i realizacji zamówień publicznych,



LEWIATAN

- kluczem jest bardzo staranne **zaplanowanie harmonogramu naboru aplikacji i powiązanych z tym terminów wykorzystania dotacji**. To zapobiegnie negatywnym zjawiskom w postaci braku sprzętu, windowaniu cen, zaburzeń i opóźnień w dostawach. Okres od ogłoszenia warunków naboru do zakończenia zbierania aplikacji powinien być odpowiednio długi pozwalając szkołom na wypracowanie koncepcji wykorzystania zakupionego sprzętu, przygotowaniu pogłębionej analizy potrzeb, ale także zorientowania się ofercie rynkowej i wybór najlepszych rozwiązań, biorąc pod uwagę potrzeby szkoły i jej uczniów, ale także już posiadane zasoby sprzętowe. Presja czasu nie sprzyja w tym przypadku efektywności wykorzystania środków publicznych. Doświadczenie pokazuje, że minimalny termin na realizację po stronie dostawcy to co najmniej 6 miesięcy od otrzymania środków przez placówkę oświatową.

Ponadto, tak jak komunikowaliśmy wcześniej w stanowiskach i podczas spotkania z Panią Minister, które odbyło się w listopadzie 2021 r., w ocenie Konfederacji Lewiatan konieczne jest umożliwienie szkołom zakupu najbardziej nowoczesnego sprzętu, ułatwiającego kształtowanie kompetencji przyszłości, w tym umiejętność krytycznego myślenia, komunikacji, kooperacji i kreatywności. Szybki rozwój gospodarki, w tym rosnąca cyfryzacja, automatyzacja, rozwój sztucznej inteligencji, wymaga nowoczesnego nauczania, by pobudzać w uczniach chęć ciągłego rozwoju, gotowość do podejmowania wyzwań i otwartość na zmiany. Są te kwestie kluczowe dla kształtowania postaw innowacyjnych. Jesteśmy przekonani, że takie programy jak Laboratoria Przyszłości są konieczne i wesprą szkoły w podnoszeniu jakości kształcenia, niemniej jednak dostrzegamy potrzebę pogłębionej debaty dotyczącej zarówno zakresu, jak i sposobów wdrażania programu i efektywnego wykorzystania środków, które zostały na ten cel przeznaczone. Liczymy, że obecnie prowadzone konsultacje stanowią etap przygotowawczy do takiej debaty. Jednocześnie mamy nadzieję, że wskazane przez nas zagadnienia i zaproponowane uzupełnienia wesprą i ułatwią realizację cele programu, jakie są przed nim postanowione. Program powinien wyznaczać szkołom cel, który powinny osiągnąć dzięki zakupom wyposażenia, szczególnie jeśli chodzi o jakość kształcenia i uwzględniania tematyki nowoczesnych technologii w programie nauczania. Zakup nowoczesnego wyposażenia nie powinien być celem samym w sobie.

Ponownie zwracamy uwagę, że o sukcesie programu zadecyduje skuteczne wykorzystanie w procesie nauczania zakupionego sprzętu i oprogramowania. Program nie powinien skupiać się tylko i wyłącznie na zakupie sprzętu, ale na kompleksowo dostarczonej usłudze, w skład której wchodziłoby również:

1. szkolenie nauczycieli z zakresu obsługi sprzętu,
2. szkolenie nauczycieli z zakresu przekazywania wiedzy z wykorzystaniem dostarczonego sprzętu,
3. dostarczenie materiałów i konspektów do prowadzenia zajęć uwzględniając specyfikę szkół i podstawę programową.

Właściwe wykorzystanie przekazywanego sprzętu do szkół (szczególnie sprzętu IT) wiąże się z koniecznością posiadania przez nauczycieli odpowiedniej wiedzy. Dodatkowo bardzo ważnym

member of 



Konfederacja Lewiatan  
ul. Zbyszka Cybulskiego 3  
00-727 Warszawa

tel. (+48) 22 55 99 900  
fax (+48) 22 55 99 910  
lewiatan@konfederacjalewiatan.pl  
www.konfederacjalewiatan.pl

NIP 5262353400  
KRS 0000053779  
Sąd Rejonowy dla  
m.st. Warszawy w Warszawie  
XIII Wydział Gospodarczy KRS





LEWIATAN

aspektem jest dostarczenie odpowiednich konspektów do prowadzenia przykładowych zajęć. W przeciwnym wypadku zakupiony sprzęt będzie niewykorzystywany lub wykorzystywany w niewłaściwy, niepełny sposób. Co więcej, warto zwrócić uwagę na to, że program obok możliwości zakupu nowoczesnego sprzętu powinien umożliwiać także zakup aplikacji oraz cyfrowego kontentu edukacyjnego stymulującego rozwój wybranych kompetencji przyszłości. Trzeba pamiętać także, że wprowadzanie narzędzi cyfrowych, oznacza wnoszenie do szkół także określonego systemu wartości i relacji społecznych budowanych przez te narzędzia, w tym zwiększać samodzielność uczniów, dywersyfikować źródła wiedzy.

Warto podkreślić także, że program skierowany do szkół ponadpodstawowych powinien tym bardziej kierować się względami kluczowych kompetencji potrzebnych na rynku pracy. Na tym etapie uczniowie często kończą już naukę i podejmują zatrudnienie. Wykształcenie wykwalifikowanych kadr dla sektora usług dla biznesu wymaga dostarczenia uczniom odpowiedniej wiedzy teoretycznej, a także stworzenia im warunków do zdobywania doświadczeń możliwie najbliższych biznesowej rzeczywistości, w której operują pracodawcy. Uczniowie powinni mieć umiejętność holistycznego spojrzenia na biznes, rozumienia relacji pomiędzy działami czy analizy konkurencji. Dodatkowo, powinni posiadać zestaw niezbędnych umiejętności i kompetencji, w tym przede wszystkim zdefiniowane przez pracodawców umiejętności tj. m.in. językowe, analityczne, rozwiązywanie problemów, praca w grupie, komunikacja, przedsiębiorczość, kompetencje informatyczne, w tym wyszukiwanie informacji.

W imieniu Konfederacji Lewiatan i powołanej w naszej organizacji Rady ds. EdTech deklaruję także gotowość udziału w pracach nad kolejnymi etapami przygotowania programu i rozwiązaniami dotyczącymi nowoczesnej edukacji, w tym edukacji cyfrowej i nastawionej na kształtowanie kompetencji przyszłości. Jest to temat niezwykle istotny dla firm, które reprezentujemy, ale przede wszystkim istotny filar rozwoju społeczno-gospodarczego Polski.

Z poważaniem,

Maciej Witucki

Prezydent Konfederacji Lewiatan

Załącznik:

Propozycje uzupełnienia katalogu wyposażenia szkół ponadpodstawowych w ramach programu Laboratoria Przyszłości

member of **BUSINESSEUROPE**



Konfederacja Lewiatan  
ul. Zbyszka Cybulskiego 3  
00-727 Warszawa

tel.(+48) 22 55 99 900  
fax (+48) 22 55 99 910  
lewiatan@konfederacjalewiatan.pl  
www.konfederacjalewiatan.pl

NIP 5262353400  
KRS 0000053779  
Sąd Rejonowy dla  
m.st. Warszawy w Warszawie  
XIII Wydział Gospodarczy KRS

