

## Załącznik nr 1 Tabela uwag Konfederacji Lewiatan

Lp.	Dokument oraz jednostka redakcyjna, której uwaga dotyczy	Treść przepisu	Propozycja zmiany / Uwaga
1.	Propozycja zestawu oczekiwanych efektów kształcenia niezbędnych dla zawodu, kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, oraz kryteriów weryfikacji tych efektów; EKA.01.1 2)	1) wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska 2) rozdziela zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	3) wymienia podstawowe przepisy w zakresie gospodarki odpadami budowlanymi
2.	Propozycja zestawu oczekiwanych efektów kształcenia niezbędnych dla zawodu, kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, oraz kryteriów weryfikacji tych efektów; EKA.01.1 5)	1) przygotowuje stanowisko pracy zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska 2) stosuje środki ochrony indywidualnej oraz wskazuje sytuacje, w jakich się z nich korzysta 3) stosuje instrukcje bezpieczeństwa i higieny pracy oraz instrukcje postępowania na wypadek sytuacji awaryjnej, w tym sytuacji wykrycia nietypowych odpadów i sytuacji grożącej skażeniem środowiska lub stanowiącej zagrożenie dla zdrowia i życia 4) stosuje obowiązujące instrukcje obsługi maszyn, urządzeń i sprzętu podczas ich używania; rozróżnia rodzaje pożarów oraz środki gaśnicze ze względu na przypadki ich stosowania 5) stosuje środki gaśnicze i sprzęt zgodnie z ich przeznaczeniem 6) rozdziela rodzaje znaków bezpieczeństwa i alarmów	8) opisuje co to jest: Instrukcja Bezpiecznego Wykonywania Robót Budowlanych oraz Plan Zapewnienia Jakości

		7) utrzymuje porządek na stanowisku pracy	
3.	Propozycja zestawu oczekiwanych efektów kształcenia niezbędnych dla zawodu, kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, oraz kryteriów weryfikacji tych efektów; EKA.01.2 1)	1) – 6)	Uwaga: Warto rozważyć dodanie kryterium związane z definicjami nieruchomości według kodeksu cywilnego oraz rodzajami nieruchomości np. na gruntowe, budynkowe i lokalowe lub podziałem funkcjonalnym, itp.
4.	Propozycja zestawu oczekiwanych efektów kształcenia niezbędnych dla zawodu, kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, oraz kryteriów weryfikacji tych efektów; EKA.01.2 9)	1) wyjaśnia zapisy miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego 2) planuje sposób zagospodarowania nieruchomości na podstawie prawa miejscowego 3) wyjaśnia pojęcia warunki zabudowy, opinia o terenie, pozwolenie na budowę, dziennik budowy, odbiory końcowe, pozwolenie na użytkowanie 4) interpretuje zasady funkcjonowania, powoływania i wygasania studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego	5) czyta mapę geodezyjną poprzez rozróżnianie sieci na terenie obiektu (np. który kolor na mapie oznacza jaką sieć, itp.)
5.	Propozycja zestawu oczekiwanych efektów kształcenia niezbędnych dla zawodu, kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, oraz kryteriów weryfikacji tych efektów; EKA.01.2 12)	8) określa podstawowe zasady organizacji procesu budowy oraz rola i skład osobowy zespołu specjalistów biorących udział w procesie	8) określa podstawowe zasady organizacji procesu budowy oraz <b>rolę</b> i skład osobowy zespołu specjalistów biorących udział w procesie
6.	Propozycja zestawu oczekiwanych efektów kształcenia niezbędnych dla zawodu, kwalifikacji	1) posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót, normami i instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót remontowych i rozbiórkowych budynków, lokali i urządzeń infrastruktury technicznej	Uwaga: W efekcie kształcenia 1) oraz we wszystkich trzech kryteriach weryfikacji (1-3) brakuje pojęcia „roboty modernizacyjne”. Należy je uwzględnić, ponieważ przeprowadzenie prac remontowych lub

	wyodrębnionej w zawodzie, oraz kryteriów weryfikacji tych efektów; EKA.01.4 1)		modernizacyjnych w budynku firmy to dwa zupełnie różne pojęcia. Ich zamienne stosowanie może być kłopotliwe zwłaszcza gdy mowa o rozliczeniach podatkowych oraz zakresie prac i koniecznych pozwoleniach. Remont lokalu wiąże się z przeprowadzeniem prac wychodzących poza rutynową konserwację, które mają na celu przywrócenie pierwotnego stanu. Natomiast modernizacja to pojęcie wykraczające poza remont. Modernizacja ma związek ze zmianami w układzie pomieszczeń, przebudową instalacji czy dodaniem nowego wyposażenia, którego nie było w pierwotnym planie.
7.	Propozycja zestawu oczekiwanych efektów kształcenia niezbędnych dla zawodu, kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, oraz kryteriów weryfikacji tych efektów; EKA.01.4 4)	4) wykonuje inwentaryzację budynków, lokali i urządzeń infrastruktury technicznej przeznaczonych do remontu i rozbiórki	4) wykonuje inwentaryzację budynków, lokali i urządzeń infrastruktury technicznej przeznaczonych do remontu, <b>modernizacji</b> i rozbiórki  Uzasadnienie: jw.
8.	Propozycja zestawu oczekiwanych efektów kształcenia niezbędnych dla zawodu, kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, oraz kryteriów weryfikacji tych efektów; EKA.01.4 4)	1) wyjaśnia zasady inwentaryzacji budynków, lokali i urządzeń infrastruktury technicznej przeznaczonych do remontu i rozbiórki	1) wyjaśnia zasady inwentaryzacji budynków, lokali i urządzeń infrastruktury technicznej przeznaczonych do remontu, <b>modernizacji</b> i rozbiórki  Uzasadnienie: jw.
9.	Propozycja zestawu oczekiwanych efektów kształcenia niezbędnych dla zawodu, kwalifikacji wyodrębnionej w	6) sporządza wniosek o pozwolenie na remont i rozbiórkę obiektów budowlanych	Uwaga: Brakuje pojęcia „modernizuje”. Należy je uwzględnić, ponieważ przeprowadzenie prac remontowych lub modernizacyjnych w budynku to dwa zupełnie różne pojęcia. Ich zamienne stosowanie może być kłopotliwe zwłaszcza gdy mowa o rozliczeniach

	zawodzie, oraz kryteriów weryfikacji tych efektów; EKA.01.4 6)		podatkowych oraz zakresie prac i koniecznych pozwoleń.
10.	Propozycja zestawu oczekiwanych efektów kształcenia niezbędnych dla zawodu, kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, oraz kryteriów weryfikacji tych efektów; EKA.01.4 14)	1) opisuje stan zieleni na nieruchomości 2) wymienia gatunki roślin na nieruchomości 3) planuje prace pielęgnacyjne w zależności od potrzeb 4) planuje nasadzenia lub konieczną likwidację roślin	Wydaje się, że efekt 14) wykracza dalece poza kompetencje jakimi powinien posługiwać się technik gospodarki nieruchomościami.
11.	Propozycja zestawu oczekiwanych efektów kształcenia niezbędnych dla zawodu, kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, oraz kryteriów weryfikacji tych efektów; EKA.01.8	1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: (...) 2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka angielskim a także proste wypowiedzi pisemne w języku angielskim, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: (...) 3) – 6) (...)	W efekcie kształcenia 1) mowa jest o języku obcym nowożytnym. W efektach 2) do 6) wskazuje się na język angielski. Brak konsekwencji pomiędzy efektami kształcenia. Ponadto wymóg języka angielskiego wyklucza uczniów zdobywających kompetencje językowe w zakresie znajomości innych języków nowożytnych.
12.	Propozycja zestawu oczekiwanych efektów kształcenia niezbędnych dla zawodu, kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, oraz kryteriów weryfikacji tych efektów; „Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie”	Nie dotyczy	Uwaga ogólna: brakuje przewidzianej liczby godzin na podstawie z zakresu Prawa budowlanego lub inne zajęcia związane z zaznajamianiem uczniów z przepisami prawa z obszaru kształcenia tym w zawodzie.

**KL/46/14/SSz/2025**